

Referat fra bestyrelsesmøde

Mødedato: 24/5 - 2016

Starttidspunkt: 12.00

Sluttidspunkt: 20.00

Mødelokale:

Deltagere: Bestyrelsen + ledelse

Referent: Marianne Bollerup (MB)

Deltagere: Hanne Fischer (HF), Kenneth Ladefoged (KL), Per B. Christensen (PBC), Kirsten Devantier (KD), John Lauritzen (JL), Birgit Rasmussen (BR), Susanne Stubgaard (ST), Martin Hansen (PH), Pia Koldorf (PP), Asger Trier Kjær (elevrep), Caroline Kristiansen (elevrep).

Deltagere fra ledelsen: Jon Hestbech (JH), Marianne Bollerup (MB), Lillian Holst (LH), Jacob Leinum (LE), Poul Erik Andersen (PA), Nils Grove (NG)

Fraværende med afbud: Martin Niss, Jesper Kristiansen, Mikkel Jonsen, Pernille Engel (EN)

Dagsordenspunkter

1. Godkendelse af dagsorden
2. Status på arbejdet med skolens indsatsområder
3. Økonomi
4. Justering af skolens udbud af studieretninger og valgfag
5. Lærernes tid sammen med eleverne
6. Orientering om reformer
7. Gennemgang af forretningsgange
8. Fastlæggelse af mødekalender for næste skoleår
9. Gaveregulativet
10. Skolens indsatsområder i skoleåret 2016 – 2017
11. Korte meddelelser
12. Evt.

Godkendelse af dagsordenen
1.1 Indstilling Rektor indstiller, at dagsordenen godkendes.
Beslutning: Dagsorden godkendt.

2.0 Status på arbejdet med skolens indsatsområder
--

Skolens indsatsområder er besluttet af bestyrelsen gennem fastlæggelse af Rektors resultatlønskontrakt. I tillæg til dette har bestyrelsen bedt om en afrapportering vedrørende undervisningens gennemførelse. I bilag 1 findes en kort status over arbejdet med udvalgte indsatsområder. På mødet vil skolens daglige ledelse opsummere og kommentere de enkelte indsatsområder.

Status vil omhandle indsatsområder:

- A. Resume af skoleevalueringer ved årets afslutning
- B. Lokalt og internationalt udsyn
- C. Talentarbejde
- D. Et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter.
- E. Innovation
- F. Indsats mod fravær og frafald

Øvrige indsatsområder vil blive afrapporteret i forbindelse med den samlede evaluering af arbejdet med skolens indsatsområder jf. rektors resultatlønskontrakt.

2.1 Indstilling

Rektor indstiller, at bestyrelsen drøfter og kommenterer status som afsæt for valg af næste års indsatsområder.

2.2 Beslutning

Ledelsen præsenterede resumeer af arbejdet med årets udvalgte indsatsområder. Præsentationen vedlægges som bilag 1. I det følgende gives korte konklusioner vedrørende de enkelte indsatsområder jf. oversigten i 2.0:

A. Af evalueringerne ses, at eleverne er særdeles glade for såvel OMS som MOMS. I tillæg til forskningsbaserede erfaringer om nytten af fokus på skriveprocesser ønskes det, at der fortsat arbejdes med en særlige indsats vedrørende formativ evaluering i næste skoleår, herunder omlægning af elevtid i alle skolens 1. g. klasser.

B. Det udarbejdede koncept for individuelle studierejser for alle elever blev drøftet og kommenteret. Tilfredshed med at der opstår muligheder for individuelle studieture, og vigtigt at fastholde, at disse foregår integreret i undervisningen.

C. I indeværende år deltager 11,1 % af skolens elever i talentaktivitet, hvilket er særdeles tilfredsstillende. Skolen skal være bedre til at visitere elever til ATU, vi har i år oplevet et vist frafald. Sportscollege har det svært – Per B. anbefaler, at Sportscollege søger om foretræde for Kulturudvalget, så det kan behandles i kommunalt regi.

D. NG fremviste oversigt over gennemført undervisning herunder OMS og MOMS. Undervisningen er gennemført på samme niveau som sidste år, hvilket er meget tilfredsstillende, og det er i år lykket at få gennemføre et tilfredsstillende antal OMS moduler på alle klassetrin.

E. Den skriftlige orientering vedrørende innovation er taget til efterretning.

F. Fraværet er faldet for 1. g. og 1. hf klasserne, hvilket er tilfredsstillende. Til gengæld er fraværet steget det sidste år i 2.g, 2.hf og 3.g, hvorfor det samlede fravær er steget. Der er store individuelle forskelle mellem klasserne.

Netto frafaldet er faldet ift. de sidste år. Netto har vi kun 22 mistet elever i skoleåret 2015-16. Det dækker over store forskelle på årgange.

Skolen skal fortsat have stort fokus på nedbringelse af fravær og frafald, og i den sammenhæng er det vigtigt at have fokus på den enkelte elevs situation og udvikling.

3.0 Økonomi

Der gives en afrapportering vedrørende skolens budget og regnskab for indeværende kalenderår.

3.1 Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen tager orienteringen til efterretning

3.2 Bilag

PH fremlagde opdateret regnskab for perioden til 31. marts 2016. Se bilag 2.

Beslutning

Bestyrelsen var tilfreds med form og indhold af orienteringen, og ønsker fremtidige orienteringer fremsendt skriftligt inden mødet med nødvendige kommentarer.

Bestyrelsen tager orienteringen til efterretning.

4.0 Justering af skolens udbud af studieretninger og valgfag

Skolen ønsker at justere på tre områder:

1. Elever der ønsker en sproglig studieretning skal have mulighed for at vælge mellem naturgeografi og samfundsfag som 3. studieretningsfag. (De to andre er engelsk, 2. fremmedsprog tysk/spansk/fransk). Formålet er, at styrke elevernes tilgang til de sproglige retninger samt at tilpasse til kommende reformer.
2. Valgfagsudbuddet ønskes justeret som angivet nedenunder. Baggrunden er svigtende elevtilgang samt ønske om at effektivisere og kunne allokere resurser til adgangsgivende valgfag samt elevernes A niveau fag. Følgende valgfag bør derfor udgå at udbudslisten:

- Biologi A (biologi kan vælges i studieretningen, har ikke været oprettet selvstændigt i mange år.)
- Musik A (ikke oprettet i flere år, er i en studieretning)
- Psykologi B (kan fås i studieretningen, er ikke adgangsgivende). PsC forsat er valgfag.
- Filosofi B nedlægges
- Musik C og billedkunst C, nedlægges
- Fransk F C, biologi C, tysk FC nedlægges.

4.1 Det indstilles, at bestyrelsen godkender forslagene.

Beslutning

Bestyrelsen beslutter jf. forslaget.

5.0 Lærernes tid sammen med eleverne

På sidste møde blev fremlagt resultater af en analyse vedrørende lærernes arbejdstid. På dette møde vises resultater af benchmarking med andre skoler, ligesom der orienteres om sammensætningen af en lærers

<p>arbejdsdag for en nyansat henholdsvis erfaren lærer. Til det sidste punkt vil adjunkt Sille Gyldenborg og Lektor Peter Trautner Brander give et indblik i deres hverdag som lærer på NGH:</p> <p>Hvordan ser en lærers hverdag ud? Hvilke opgaver varetages? Hvilke glæder og udfordringer er der i jobbet?</p>
<p>5.1 Rektor indstiller, at bestyrelsen tager orienteringen til efterretning</p>
<p>Beslutning Orientering med sammenligninger med andre skoler blev udeladt. Materialet fremsendes skriftligt med referatet, se bilag 3. Bestyrelsen udtrykte stor tilfredshed over lærernes indlæg samt anerkendelse af det store engagement som de gav udtryk for. Vigtigt at bestyrelsen har mulighed for at få konkrete indblik i en undervisers hverdag. Benchmarking udskydes til efteråret.</p>
<p>6.0 Orientering om reformudkast Rektor orienterer om forslag til stx og hf reformer samt mulige konsekvenser heraf.</p>
<p>6.1 Rektor indstiller, at bestyrelsen tager orienteringen til efterretning</p>
<p>Beslutning De forberedte dias fremsendes skriftligt med referatet – se bilag 4.</p>
<p>7.0 Gennemgang af forretningsgange Martin Peter Hansen orienter om forretningsgange og procedurer i forbindelse med godkendelser af udgifter, bilag mm. Se bilag 5.</p>
<p>7.1 Rektor indstiller, at bestyrelsen tager orienteringen til efterretning</p>
<p>Beslutning Bestyrelsen tager orienteringen til efterretning.</p>
<p>8.0 Fastlæggelse af mødekalender Mhp. at undgå afbud til bestyrelsesmøder ønskes fastlæggelse af mødekalenderen for næste skoleår. Se bilag 2.</p>
<p>8.1 Rektor indstiller, at bestyrelsen beslutter mødekalenderen.</p>
<p>8.2 Bilag 2 er vedlagt</p>
<p>Beslutning Der udsendes en "doodle" til hurtig tilbagemelding.</p>
<p>9.0 Gaveregulativet På sidste møde blev udleveret samlet oversigt over Ministeriets vejledninger vedrørende gaver, gratailer mm.</p>

<p>9.1 Indstilling Det indstilles, at bestyrelsen drøfter og beslutter retningslinjer for skolen</p>
<p>9.2 Bilag Bilag 3 er vedlagt.</p>
<p>Beslutning Bestyrelsen beslutter skolens gaveregulativ jf. det fremsendte bilag.</p>

<p>10.0 Skolens indsatsområder i skoleåret 2016 - 2017 På baggrund af skoleevalueringer og drøftelser i skolens kompetente organer, vil ledelsen på mødet udpege foreløbige områder som skolen bør fokusere på i det kommende skoleår.</p>
<p>10.1 Indstilling Rektor indstiller, at bestyrelsen drøfter status mhp at komme med input til fastlæggelse af skolens indsatsområder for det kommende år. Endelig fastlæggelse foregår efter sommerferien.</p>
<p>Beslutning ST fremlagde kort introduktion til punktet med opfordring til at skolen fremadrettet skal fokusere på nedenstående punkter udover de obligatoriske indsatsområder: (Bilag 6).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fokus på videndeling og kompetenceudvikling jf. effektiviseringskrav, reformer og it - strategi • Fokus på elevernes skriftlige kompetencer • Lærersamarbejde omkring klasserne <p>Derefter gennemførtes gruppearbejde med drøftelse af følgende spørgsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ser bestyrelsen de samme udfordringer? • Hvilke mål skal vi konkret sætte? • Hvad er succeskriterierne? <p>Opsamling: Generel opbakning fra bestyrelsen til de foreslåede indsatsområder. Øvrige kommentarer til indsatsområderne:</p> <p>Fra gruppe 1: Ide at markedsføre skolens aktiviteter fx på talentområdet, masterclass mere aktivt, også ift. rekruttering. Må gerne 'sælge' NGH mere på alt det gode. Foreslår at inddrage elevrådet i snakken om fx fravær. Kan man skabe en trend – "det er fedt at gå i skole".</p> <p>Input fra gruppe 2: Videndeling som et kompetenceløft for alle, lærerne oplever forhåbentligt et mindre arbejdspress. OMS/MOMS – gode tiltag. Evt. bruge videndeling med andre skoler. Progressionsplaner i fagene og på tværs, så eleverne oplever en bedre overførsel fra de forskellige opgaver fx DHO → SRO → SRP. Mål/succeskriterier: lærerne skal gerne opleve, at de bedre kan magte arbejdet pga. samarbejde om materialet. Flere elever oplever at de kan bruge det, de har lært (skriftlige kompetencer) også i de store skriftlige opgaver. Bestyrelsen vil gerne se måltal og succeskriterier.</p> <p>Ledelsen arbejder videre med at formulere næste års indsatsområder, beskrive konkrete handlinger, mål og succeskriterier. Materialet fremlægges på næste bestyrelsesmøde.</p>

11.0 Korte meddelelser <ul style="list-style-type: none">• Afsatte ledelsesressurser• Øvrige aktuelle meddelelser
11.1 Rektor indstiller, at bestyrelsen tager orienteringen til efterretning <ul style="list-style-type: none">• Afsatte ledelsesressurser ST fremviste benchmarking med Svenborg gymnasium. Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning. <ul style="list-style-type: none">• Øvrige aktuelle meddelelser ST orienterede om forløb omkring Blå Bog.

12.0 Evt.
Formanden orienterede om, at Mikkel Johnsen ønsker at udtræde af bestyrelsen opg.a. flytning og nyt arbejde. Bliver taget op på kommende møde. ST: Bestyrelsen inviteres til dimission den 24. juni. Der fremsendes skriftlig invitation. LE opfordrede til at se på skolens nye hjemmeside om ca. tre uger fra nu. ST fremviste kort videoklip fra <i>Næver Sleep</i> .

ST/MB