

Denne resultatlønskontrakt følger Undervisningsministeriets retningslinjer (bemyndigelseskrivelse) for anvendelse af resultatløn for ledere ved selvejende uddannelsesinstitutioner, som er meddelt institutionerne i skrivelse af 27. juni 2013.

Resultatkontraktens formål:

- Den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen.
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lange- og kortsigtede målsætninger.
- Den skal skabe synlighed og gennemsækelighed omkring institutionens mål og resultater.

Kontrakten er opdelt i 2 rammer.

- Basisrammen: Indsatsområderne afspejler institutionens udfordringer, kortsigtede som langsigtede. (Max 80.000 kr)
- Ekstrarammen: Indsatsområderne indeholder krav om markante resultater, som fører til synlige ændringer for institutionen. (Max 60.000 kr)

For perioden skal der blandt indsatsområderne i ekstrarammen indgå følgende målsætninger om:

- *Et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter.*
- *En målrettet indsats mod frafald.*

Basisrammen:

Indsatsområde: Reformimplementering (75 %)
Kort beskrivelse af indsatsen: Fra 2017 ændredes såvel stx som hf. Der etableres nye overordnede rammer og strukturer, ligesom læreplanerne i de enkelte fag ændres og justeres. I løbet af skoleåret skal følgende indsatser gennemføres: <ul style="list-style-type: none">• Udvikling af rammer for flerfaglige forløb• Udvikling af rammer og aktiviteter for karrierelæring/praksisinddragelse• Implementering af fagpakker på hf med fokus på fagligt samarbejde og med inddragelse af eksterne parter• Opdatering af SUS-konceptet tilpasset reformerne

Mål for indsatsen:

- At der er etableret overordnede rammer for kompetence- og studieplaner for alle flerfaglige forløb ved årets slutning på stx studieretninger samt fagpakker på hf. (30%)
- At minimum 50% af eleverne i skoleevalueringen angiver, at de har haft et tilfredsstillende udbytte af de flerfaglige forløb. (40%)
- At der er udviklet elektronisk portefolieværktøj til at følge den enkelte elev i de obligatoriske flerfaglige forløb færdig til drift august 2019. (30%)

Indsatsområde: Rekruttering af elever (25%)**Kort beskrivelse af indsatsen:**

- Udvikling af koncept for brobygningsaktiviteter og introkurser med inddragelse af elevrådet
- Synliggørelse af NGH's muligheder i lokalområdet
- Udvikling af lokale samarbejder
- Udnyttelse af skolens jubilæum til markedsføring af skolen.

Mål for indsatsen:

- Tilfredshed med brobygning og introkurser for 8. klasser (mindst samme niveau som gennemsnittet af de sidste tre år) (60%)
- Søgning svarende til øget andel af elever (af begge køn) med relevante afgangseksamener fra folkeskolen fra såvel 9. samt 10. klasse. (40%)

Ekstrarammen

Indsatsområde:

Fokus på højnelse af fagligt niveau, så den enkelte elev bliver så dygtig som han/hun kan (vægt 75%)

Kort beskrivelse af indsatsen:

- Skolen har fortsat fokus på at udvikle undervisningen, så den enkelte elevs læringsudbytte øges. Indsatsen fokuseres på følgende områder:
 - Kompetenceløft vedrørende arbejdet med innovation, øget inddragelse af innovative kompetencer i undervisningen
 - Kompetenceløft vedrørende brug af formative evalueringer i undervisningen
 - Udvikling af undervisning gennem tættere dialog med lærere og faggrupper mhp at løfte de skriftlige karakterer
 - Justering af udbud af talentaktiviteter

Mål for indsatsen:

- En positiv udvikling af skolens karaktergennemsnit samlet herunder positiv udvikling i skriftlige karakterer jf. opgørelser efter endt eksamen. (40%)
- Elevtilfredshed med brug af formative evalueringer. Dette evalueres i forbindelse med de årlige skoleevalueringer ved skoleårets slutning udarbejdet af skolens Kvalitetsudvalg, hvor mindst 75% af eleverne angiver, at de i høj grad eller i nogen grad oplever, at "lærernes feedback og feedforward har medvirket til, at du har forbedret sig fagligt". (40%)
- Etablering af Makerspace-projektet jf. projektbeskrivelsen, dvs der er etableret fysisk rum samt minimum tre klasser har afviklet forløb i Maker Space. (20%)

Indsatsområde:

Et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter. (10 %)

Kort beskrivelse af indsatsen:**For at støtte elevernes motivation for læring gennemføres følgende:**

- Implementering af strategi for frivillige aktiviteter
- Omlægning af skriftligt arbejde
- Gennemførelse af aktiviteter i forbindelse med skolens jubilæum

Mål for indsatsen:

- Større andel af lærernes arbejdstid anvendes sammen med eleverne jf. Ministeriets opgørelsesmetode. Baseret på skoleåret 2017 – 2018.

Indsatsområde:

Indsats mod frafald (15%)

Kort beskrivelse af indsatsen jf. resultatlønskontrakten:

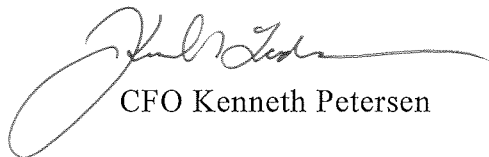
Jf. evalueringer fra sidste skoleår justeres rammerne for samarbejdet omkring elever og klasser. Fokus for indsatsen bliver:

- Implementering af nyt justeret grundforløb på stx med fokus på trivsel og fastholdelse samt forældresamarbejde
- Overgang til studieretningsforløbet for stx-eleverne
- Justering af interne procedurer ved håndtering af fravær
- Kompetenceløft i forhold til klasserumsledelse

Mål for indsatsen:

- Som minimum at fastholde gennemførelsen på stx henholdsvis hf på niveau med gennemsnittet af de sidste tre år.

28.09.18



CFO Kenneth Petersen

Formand for bestyrelsen

Susanne Stubgaard

Rektor