

Justering af studie – og  
ordensregler – beredskabsplan  
ved krænkelser

# Tilføjelse til studie – og ordensregler:

- Næstved Gymnasium og HF (NGH) tager klart afstand til enhver form for nedværdigende eller krænkende adfærd eleverne imellem eller mellem elev og ansatte, **herunder mobning, chikane, seksuel chikane, vold, trusler om vold og diskrimination**
- Skolen accepterer ikke krænkende adfærd, mobning, chikane, seksuel chikane, vold, trusler om vold, diskrimination eller andre former for krænkende adfærd, hverken rettet mod elever, medarbejdere eller gæster.
- Krænkende adfærd er uacceptabelt, uanset hvilken form og på hvilken måde den udøves.
- Det kan være forskelligt, hvad den enkelte oplever som krænkende adfærd. Når man vurderer, hvorvidt der er tale om en krænkelse, vil man starte med at tage udgangspunkt i den krænkedes oplevelse af situationen.
- Alle elever og medarbejdere på NGH er ansvarlige for at sikre, at krænkende adfærd ikke finder sted.

# Beredskabsplan til håndtering af krænkelser i overskrifter:

1. Eleverne skal opleve, at der trykkes at henvende sig til en ansat. Alle ansatte er forpligtede på at handle, såfremt man gøres bekendt med oplevelser af krænkelser.
2. Hvem henvender jeg mig til hvis jeg oplever krænkelser?:  
Vejleder, elevcoach, teamlærer, Uddannelseschef eller Rektor

# Skadens omfang vurderes.

## ***Samtale med de involverede personer:***

- Der gennemføres individuelle samtaler med alle involverede. Såfremt eleven er under 18 år inddrages forældrene med det samme. For elever over 18 år opfordres til, at forældrene inddrages.
- Det kan være svært at vurdere, hvorvidt der er begået en krænkende handling, og ofte vil skolen blive mødt med forskellige opfattelser/udtalelser fra henholdsvis den krænkede og krænkeren. Dette skyldes ofte, at de involveredes grænser for, hvornår en handling er krænkende, kan være meget forskellig.
- Skolen må derfor tage udgangspunkt i den krænkedes opfattelse af de handlinger, som vedkommende udsættes for. En nærmere undersøgelse skal afdække de faktiske handlinger og de involverede personers opfattelse af disse. Det er vigtigt, at skolen i arbejdet også tager hensyn til den påståede krænker, som typisk vil opleve at blive uretmæssigt anklaget for krænkende handlinger.

# Om hjælp til berørte elever:

- Snak med eleven om det skete, og tag dennes følelser og oplevelser alvorligt –uden bebrejdelser!
- Hvor medtaget er eleven af hændelsen? Har eleven ændret adfærd? Er der behov for psykologhjælp eller anden form for hjælp, som kan give eleven nogle redskaber til at lære at acceptere hændelsen og komme videre?
- Har eleven en ven/veninde, som kan støtte i processen? Kan skolen hjælpe med kontakt til forældre – også selv om eleven er over 18 år?
- Hvis hændelsen er foregået internt på skolen, er det vigtigt at vurdere muligheden for konfliktmægling mellem de forskellige parter i sagen. Dette kan også ske, hvis hændelsen er sket udenfor skolen, men berører læringsmiljøet på skolen.
- Skal resten af klassen orienteres/inddrages?
- Skal der politianmeldes?

# Om politianmeldelse:

- Som udgangspunkt er det eleven selv eller dennes forældre, der skal anmelde krænkelser. Såfremt den unge er under 18 år, skal forældrene inddrages, hvis sagen skal anmeldes. Er der tale om blufærdighedskrænkelser eller videregivelse af børnepornografi. Generelle anmeldelser foregår ved at ringe 114 eller ved at møde op på nærmeste politistation. Her vil man blive bedt om at fortælle, hvad der er sket og hvordan forløbet har været
- Ved anmeldelsen er det vigtigt at have så mange beviser som muligt som dokumentation for lovovertrædelsen.

# Om hjælp til den krænkende part

- Elever der fortryder at have delt materiale eller på anden måde har bidraget til krænkende hændelser kan henvendes sig til sin vejleder mhp at få hjælp til at rette op på situationen.

# Det videre forløb

Hvis hændelsen er foregået internt på skolen, er det vigtigt at vurdere muligheden for konfliktmægling mellem de forskellige parter i sagen. Dette kan også ske, hvis hændelsen er sket udenfor skolen, men berører læringsmiljøet på skolen.

Vurdér, hvad der kan gøres, for at hændelsen ikke sker i fremtiden.

Inddrag evt. eventuelle udefrakommende parter i den opfølgende proces.

Ledelsen vurderer på baggrund af samtaler med involverede , om og i i givet fald hvilke foranstaltninger der skal træffes på skolen

Ledelsen vurderer om der er grundlag for sanktioner.