

Strategi på NGH frem mod 2028

I 2023 blev strategien 2028 vedtaget. Tilblivelsesprocessen involverede alle personalegrupper, ligesom eleverne naturligvis også blev inddraget. Der blev i fællesskab udpeget fem pejlemærker, som tilsammen favner og skal udvikle NGH som organisation. De fem pejlemærker er:

- Læringsrummet
- Det sociale miljø
- Det organisatoriske
- Det fysiske miljø
- Det kollegiale samarbejde

Inden for hvert pejlemærke knytter sig forskellige indsatser, som på hver deres måde understøtter vores værdisæt og vejen mod vores vision. Indsatserne er decentrale i den forstand, at de varetages af forskellige aktører såsom udvalg, faggrupper og/eller bestemte personalegrupper, men typisk med en person i en koordinerende eller ledende rolle, som sikrer fremdrift og opfølgning. Her følger et par eksempler på nogle overordnede indsatser inden for første pejlemærke. De underliggende processer beskrives ikke her, da det vil være for omfattende at redegøre for.

Læringsrummet

Baggrund:

Eleverne forstyrres af skærme, IT og AI -udviklingen giver nye muligheder og udfordringer.

Vi oplever en elevgruppe, som skal motiveres på nye måder, og hvor en kultur med større dialog og dét at turde fejle og udfordre sig selv skal dyrkes.

I 2023+2024:

- Vi har indført regler om mobiler og skærme i undervisningen og hvad der sker ved overtrædelser.
- Tydelige konsekvenser ved snyd/plagiat
- Udarbejdet ny struktur og indhold til teammoduler
- Efteruddannelse af lærere i forhold til, at elever kan tage mere medansvar
- Dansklærere udarbejder forslag til 'NGH læser'

Frem mod 2028:

- NGH er en skole med fælles pædagogik med sprogmodeller samt skærme/IT
- NGH er en skole, hvor der skaber rammer for faglig fordybelse, herunder læsning
- NGH er en skole, hvor eleverne motiveres i undervisningen, således at der er mindre fokus på præstationskulturen og i stedet mere fokus på handlekompetencer (mundtlighed, turde fejle)
- NGH har tilbud og rammer, der understøtter studieparathed hos eleverne
- NGH er en attraktiv ungdomsuddannelse for både drenge og piger. Flere drenge vælger STX/HF og flere drenge fortsætter på videregående uddannelser.

NGH's strategi tager form af tid og omstændigheder, men skal stadigvæk sætte en retning for vores arbejde. Der vil således være områder, der måske bliver nedjusteret til fordel for andre og omvendt. Der vil være indsatser, som viser sig at være irrelevante eller meningsløse, og nye ideer og initiativer vil se dagens lys. Ambitionen er således, at strategien er levende og aktuel og samtidig forholder sig til vores kerneopgave og formål: *Vi er her for at danne, vi er her for at uddanne.*

Næstved Gymnasium og HF 2024