

## Handlingsplan for mobbesituationer

### Formål

Dette dokument er et værktøj til udarbejdelse af handlingsplaner i forbindelse med situationer med mobning på Næstved Gymnasium og HF (NGH). Handlingsplanen skal være udarbejdet senest 10 arbejdsdage efter, at skolen er blevet bekendt med en mobbesituation. Fristen regnes fra det tidspunkt, hvor en medarbejder på NGH første gang skriftligt eller mundtligt modtager oplysninger om problemerne.

Konstaterer NGH's ledelse problemer med det psykiske undervisningsmiljø i form af mobning eller lignende, udarbejder NGH's ledelse i samarbejde med relevante medarbejdere omkring den pågældende klasse en handlingsplan. Dette samarbejde omfatter for eksempel teamlærere og andre faglærere, vejledere og elevcoaches, samt NGH's ledelse. Af handlingsplanen skal det fremgå, med hvilke foranstaltninger problemerne effektivt bringes til ophør. Handlingsplanen skal inkludere hele alle berørte klasseinteressenter og ikke kun berørte elever. Formålet er at skabe og forberede fællesskabet i klassen og stoppe den eventuelle mobning.

NGH's ledelse har pligt til at informere berørte elever og forældremyndighedsindehavere, hvis eleven er under 18 år, om mobbesituationen, herunder skolens handlingsplan for håndtering af situationen og om eventuelle midlertidige foranstaltninger.

### Indledende overvejelser

Giv en beskrivelse af skolens nuværende kendskab og håndtering af mobbesituationen. Det kan fx være ved at besvare følgende spørgsmål:

- Hvordan er skolen blevet bekendt med mobbesituationen?
- Hvem er tovholder for handlingsplanen og iværksættelse af indsatser?
- Hvem skal inddrages i arbejdet med udarbejdelse af handlingsplanen?
- Er der behov for implementering af akutte tiltag og indsatser her og nu?
- Hvilke elever er berørt af mobbesituationen?

### Afdækning af mobbesituationen

Undersøg og afdæk relevante forhold for situationen. Giv en beskrivelse af hvordan situationen søges afdækket samt resultaterne af afdækningen. Afdækningen skal give et godt vidensgrundlag for udarbejdelse og udvikling af handlingsplanens indsatser. En god afdækning giver viden om det sociale samspil mellem eleverne og årsagen til at problemerne er opstået. Afdækningen skal omhandle hele den berørte klasse. Det kan fx være ved at besvare følgende spørgsmål:

- Hvordan afdækkes mobbesituationen?
- Hvem er tovholder for afdækningen?
- Hvordan er tidsplanen for afdækningen?
- Er der tale om mobning eller lignende tilstande?

- Hvad er problemerne? Inddel efter tematikker: Fx grov sprogbrug, udelukkelse, lav tolerance for forskellighed, digital kommunikation.
- Hvordan er den sociale dynamik mellem eleverne?
- Hvad viser elevinterviews, observationer, forældresamtaler og andre undersøgelser om situationen?
- Hvad peger afdækningen på? Hvilke problemer kommer til udtryk?
- Hvordan kan problemerne løses?
- Inkluder materiale og dokumenter som er relevante ift. afdækning af mobbesituationen, fx trivselsmålinger, undervisningsmiljøvurderinger, notater fra møder m.v.

## Indsatser

Giv en beskrivelse af nødvendige indsatser for at håndtere mobbesituationen, samt succeskriterier for indsatserne, så det kan måles om indsatserne har den intenderet virkning. Indsatserne skal tage udgangspunkt i at skabe en bedre fællesskab i den berørte klasse. Det kan fx være ved at besvare følgende spørgsmål:

- Hvilke indsatser skal iværksættes?
- Hvilke succeskriterier ønskes at se i forbindelse med indsatserne?
- Hvordan følges op på indsatserne?
- Hvordan virker indsatserne?

## Status og opfølgning

Efter handlingsplanen og indsatser har været iværksat en periode, skal skolen følge op på mobbesituationen og give en beskrivelse af status på denne. Herunder opfølgning på de eventuelle midlertidige foranstaltninger. Handlingsplanen skal indeholde en plan for opfølgning, fx status efter 2 uger, 4 uger, 8 uger, 12 uger og 16 uger. Det kan fx være ved at besvare følgende spørgsmål:

- Hvordan virker handlingsplanen?
- Er indsatserne tilstrækkelige til at løse mobbesituationen?
- Oplever elever, værgere og medarbejdere at handlingsplanen har virket?
- Er der fortsat problemer?
- Hvordan følges op på den berørte klasse?
- Hvad virker? Hvad virker ikke? Hvorfor virker det? Hvorfor virker det ikke?
- Hvad mangler at lykkes?

## Det videre arbejde

Giv en beskrivelse af skolens videre arbejde med mobbesituationen. Det kan fx være ved at besvare følgende spørgsmål:

- Hvordan sikrer skolen, at lignende mobbesituationer ikke opstår igen?
- Hvilke erfaringer har skolen gjort sig fra håndtering af mobbesituationen?
- Er der behov for justering af handlingsplanen og/ eller antimobbestrategi?
- Skal der iværksættes nye indsatser?

- Skal der ske ændringer i skolens forbyggende indsats?