

Evalueringsstrategi for Næstved Gymnasium og hf

Om evalueringsstrategien

Evalueringsstrategien skal understøtte skolens arbejde med at opnå de retningsgivende mål jf. gældende love og bekendtgørelser samt mål for særlige faglige og pædagogiske indsatser på skolen.

I strategien beskrives de processer og handlinger, som indgår i skolens evalueringsplan, og som derved udgør fundamentet for formulering af nødvendige indsatser i skolens årlige opfølgingsplan.

Evaluering af særlige faglige og pædagogiske indsatsområder

Evalueringerne tilrettelægges som udgangspunkt af skolens pædagogiske udvalg, skolens ledelse eller særligt nedsatte projektgrupper jf. beskrivelsen af arbejdet med indsatsområderne.

Systematiske skoleevalueringer, tilrettelagt af KVV, andet udvalg eller skolens ledelse

Evaluering af grundforløbet på stx

Evalueringen omfatter bl.a. introduktion til skolen, undervisning og arbejdsformer, valg af studieretning mm.. Evalueringen tilrettelægges af skolens Pædagogiske Arbejdsudvalg (KVV). Resultatet af ovenstående evaluering drøftes i KVV præsenteres og eventuelt drøftes i Pædagogisk Råd (PR) og Elevrådet (ER) mhp. kvalitetsudvikling og udarbejdelse af opfølgingsplaner.

Evalueringen af introdagene/introforløbet foretages særskilt af Aktivitetsudvalget (AU).

Evaluering af introduktionsforløbet på hf

Evalueringen omfatter bl.a. introduktion til skolen, undervisningen og diverse aktiviteter. Evalueringen tilrettelægges, så de enkelte elementer i introduktionsforløbet kan indgå i den videre planlægning af undervisningen.

Evalueringerne tilrettelægges af KVV. Resultatet af ovenstående evaluering drøftes ligeledes i KVV og præsenteres og eventuelt drøftes i PR og ER mhp. kvalitetsudvikling og udarbejdelse af opfølgingsplaner.

Evalueringen af introdagene/introforløbet foretages særskilt af AU.

Årlig skoleevaluering

I slutningen af skoleåret foretages en samlet skoleevaluering for alle elever i 1.g., 2.g. og 3.g samt 1.hf, 2.hf og 3.hf. Evalueringen omfatter bl.a. undervisningens gennemførelse, elevernes kompetenceudvikling samt brugen af arbejdsformer og evalueringsformer samt elevernes eget engagement i undervisning og skolens liv.

Evalueringen tilrettelægges af KVVU. Resultatet af ovenstående evaluering drøftes i KVVU, præsenteres og eventuelt drøftes i PR og ER mhp. kvalitetsudvikling og udarbejdelse af opfølgingsplaner.

Evalueringer af elevernes udvikling og trivsel

Faglærerne og lærerteamet omkring den enkelte elev sikrer gennem kendskab til eleverne, at eleverne trives, at de udfordres på mange forskellige måder således at de bringes i læringssituationer, som udvikler sociale, faglige og personlige kompetencer, så eleverne bliver så dygtige som de kan. Til den enkelte klasse udvikles en samlet studieplan, som afspejler såvel de enkelte fags som klassens arbejde med dette.

I slutningen af grundforløbet afvikler studievejlederne individuelle samtaler med 1.g eleverne.

Trivselsmålinger

Undervisningsministeriets årlige central fastsatte trivselsmåling tilrettelægges og gennemføres af KVVU. Opfølgingsplaner udarbejdes af elev-, lærer- og ledelsesrepræsentanter. Hvis der identificeres udfordringer på klasseniveau gennemføres særskilte trivselsmålinger i disse.

Evaluering af undervisningen

Evaluering af undervisningen foretages løbende. Mindst en gang hvert semester gennemføres en skriftlig anonym evaluering af undervisningen i hvert fag. Lærer og elever udarbejder i fællesskab en opfølgingsplan, som er tilgængelig på skolens intranet. Læreren er ansvarlig for tilrettelæggelsen og gennemførelsen.

KVVU har udarbejdet en skabelon der anvendes til semesterevalueringer.

Der udarbejdes særskilte evalueringer af større projekter som f.eks. SRP, SSO, temadage, studieophold, praktikforløb mv. Disse evalueringer tilrettelægges og gennemføres af ledelsen i samarbejde med relevante arbejdsgrupper, udvalg, koordinatore, elevrådsrepræsentanter etc..

Evalueringer af faglige, almene, personlige og sociale kompetencer

I skolens pædagogiske samarbejdsdokument opstilles mål for den samlede undervisning jf. uddannelsens formål, som sikrer sammenhæng og progression i det samlede forløb. Den konkrete udmøntning skal fremgå af studieplanen for klassen.

Løbende evalueringer, standpunktskarakterer og interne prøver

Eleverne skal løbende inddrages i evalueringen af undervisningen og af dem selv med det formål, at de opnår viden om, hvordan de fremadrettet kan forbedre sig gennem arbejdet med mål for egen udvikling.

Skolen evaluerer derudover elevens faglige standpunkt ved brug af faglige test, screeninger, standpunktskarakterer og interne prøvekarakterer.

En standpunktskarakter udtrykker graden af elevens opfyldelse af målene for faglig viden, indsigt og metode i den relevante læreplan og skal ses i forhold til det tidspunkt, hvor standpunktskarakteren gives. En intern prøvekarakter udtrykker graden af opfyldelse af målene for faglig viden, indsigt og metode i forhold til den stillede opgave.

På stx gælder:

Skolen giver i hvert skoleår eleven to standpunktskarakterer ved afsluttende fag og én standpunktskarakter i fortsætterfag som led i den løbende evaluering. Herudover giver skolen eleven:

1. standpunktskarakterer ved et skoleårs afslutning i fag, som ikke afsluttes, og
2. afsluttende standpunktskarakterer (årskarakterer) ved afslutningen af de enkelte fag.
3. Institutionen/skolen giver dog ikke en elev en standpunktskarakter i et fag efter stk. 1, nr. 1 og 2, hvis:
 - institutionen/skolen har fritaget eleven for faget i et omfang, der ikke gør det muligt at evaluere eleven.
 - eleven samtidigt følger et fag på to niveauer, får eleven alene karakter på det højeste niveau.

Institutionen/skolen indfører årskaraktererne i eksamensprotokollen, før planen for mundtlig eksamen offentliggøres.

Institutionen/skolen gør senest tre dage efter planens offentliggørelse eleven bekendt med elevens årskarakterer.

I følgende fag giver skolen eleven en standpunktskarakter for det skriftlige og en karakter for det mundtlige standpunkt:

1. Fag, der har skriftlig prøve til eksamen
2. Matematik C og B
3. Biologi B
4. Fysik B
5. Kemi B
6. Naturgeografi B
7. Begyndersprog og fortsættersprog, begge på B-niveau

I alle andre fag giver skolen eleven en samlet standpunktskarakter.

På HF gælder:

Skolen giver eleven vejledende standpunktskarakterer én gang i løbet af hvert skoleår som led i den løbende evaluering. Derudover giver institutionen eleven vejledende standpunktskarakterer ved et skoleårs afslutning i fag, som ikke afsluttes.

Der afholdes interne prøver jf. bilag 1.

Udviklingsmål for den enkelte elev:

Hvert semester gennemføres elevsamtaler med udgangspunkt i elevernes selvevaluering og med det formål at opstille udviklingsmål for den enkelte elev: Studie – Udviklings - Samtaler (SUS).

I grundforløbet på stx gennemføres derudover særlige evalueringssamtaler med fokus på valg af studieretning, og på hf gennemføres en særlig evalueringssamtale med fokus på valg af fagpakke.

Der tilbydes forældrekonsultationer for alle elever.

Udviklingsmål for den enkelte lærer, fag og team:

Skolen forventer, at den enkelte lærer løbende reflekterer over egen praksis og resultater og indgår i dialoger med kollegaer og ledelse om fortsat udvikling.

Bilag med beskrivelse af interne evalueringer og prøver findes sidst i dokumentet.

Eksempler på evalueringer fra KVV:

Alle fag skal foretage anonyme skriftlige evalueringer med udgangspunkt i undervisningsevalueringsskabelon udarbejdet af skolens kvalitetsudvalg én gang hvert semester.

Lærer taler med eleverne om evalueringen, og lærer skrive ned, hvad man i fællesskab er nået frem til.

Bilag

NGH 2025/2026

I løbet af perioden fra starten af 1.g til undervisningens ophør i slutningen af 3.g skal der afholdes i alt mindst fem prøver, der enten er skriftlige eller mundtlige prøver til eksamen, jf. eksamensbekendtgørelsen. De interne prøver skal omfatte skriftlig eller mundtlig årsprøve i studieretningsfag, i dansk på A-niveau og i matematik på A- eller B-niveau.

De interne prøver afholdes som enten som mundtlige eller skriftlige årsprøver i maj-juni. Terminsprøver tæller ikke som en del af de fem interne prøver.

Ved interne skriftlige prøver og skriftlige terminsprøver er det ikke tilladt at forlade prøven før tid.

Deltagelse i interne prøver er obligatorisk og en forudsætning for at kunne oprykkes til næste klasse. Der arrangeres sygeprøver ved fravær pga. dokumenteret sygdom.

Læs mere om interne skriftlige og/eller mundtlige prøver (§135, stx- bekendtgørelsen).

1g

Alle 1g-elever skriver dansk-historie-opgave (DHO), som forsvares mundtligt i eksamensperioden maj-juni.

Studieretning	Klasser	Skriftlig årsprøve	Mundtlig årsprøve
SA-EN	1c, 1d, 1i	Engelsk A	Matematik B
MU-EN	1z	Engelsk A	Matematik B
SA-MA	1y	Matematik A	Engelsk B
BT-MA-Fy	1x*	Matematik A	Fysik B
MA-Fy-Ke	1x*	Matematik A	Fysik B & Kemi B
BI-Ke	1q, 1r		Matematik B & Kemi B
BI-Ke-Id	1s, 1t, 1u		Matematik B & Kemi B

*=klasse med to studieretninger

2g

Alle 2g-elever skriver studieretningsopgave (SRO), som forsvares mundtligt i eksamensperioden maj-juni.

Studieretning	Klasser	Terminsprøve	Skriftlig årsprøve	Skriftlig årsprøve	Mundtlig årsprøve
SA-EN	2b, 2c, 2d, 2e, 2f*	Matematik B	Samfundsfag A	Dansk A	Engelsk A
EN-KI/SP/FRBeg.-laC/Sa	2z*	Matematik B	Sprog A (KI/SP/FR)	Dansk A	Engelsk A
MU-EN	2z*	Matematik B	Musik A	Dansk A	Engelsk A
SA-MA	2f*, 2y	Engelsk B	Samfundsfag A	Dansk A	Matematik A
BT-MA-Fy	2w	Engelsk B	Bioteknologi A	Dansk A	Matematik A
MA-FY-Ke	2x*	Engelsk B	Fysik A	Dansk A	Matematik A
MA-Fy-Ke	2x*	Engelsk B	Fysik/Kemi B-->A	Dansk A	Matematik A
BI-Ke	2q, 2r*	Matematik B & Engelsk B	Biologi A	Dansk A	Historie A
BI-Ke-Id	2r*, 2s, 2t	Matematik B & Engelsk B	Biologi A	Dansk A	Idræt B

*=klasse med to eller flere studieretninger

3g

Studieretning	Klasser	Terminsprøver
EN-SP/KI-laC	3a	Dansk A & Engelsk A & Spansk A/Kinesisk A
MU-EN	3z	Dansk A & Engelsk A & Musik A
SA-EN	3b, 3c, 3d, 3e, 3f, 3i	Dansk A & Engelsk A & Samfundsfag A
SA-MA	3y	Dansk A & Matematik A & Samfundsfag A
MA-GV-Ke	3x*	Dansk A & Matematik A & Geovidenskab A
MA-BT-Fy	3w	Dansk A & Matematik A & Bioteknologi A
MA-FY-Ke	3x*	Dansk A & Matematik A & Fysik A
BI-Ke	3r*, 3q	Dansk A & Biologi A
BI-Ke-Id	3r*, 3s, 3t, 3u	Dansk A & Biologi A

*=klasse med to studieretninger

Der er derudover terminsprøver på sprog- og valgholdene Engelsk A, Tysk, Spansk A, Fransk A, Kinesisk A og Matematik A.

HF2

Alle HF-elever skriver historieopgave i første semester med KS.

	Terminsprøve	Skriftlig årsprøve	Mundtlig årsprøve
1. hf	Matematik C	Matematik C (for elever ma C→B) Engelsk B	Dansk
2. hf	Dansk A Engelsk B		

	Matematik B (valghold)		
--	------------------------	--	--

HF3

Alle HF-elever skriver historieopgave i første semester med KS.

	Terminsprøve	Skriftlig årsprøve	Mundtlig årsprøve
1k		Matematik C (terminsprøve) Engelsk B	Dansk A
2k		Engelsk B Dansk A	
3k	Engelsk B Matematik B (valghold)		

/Revideret, dec 2025