

# Referat bestyrelsesmøde – mandag den 15. december

## Dagsordenspunkter

1. Velkommen og godkendelse af dagsorden
2. Nyt fra Elevrådet
3. Økonomi – budget 2026
  - a) Gennemgang af budgetforslag
  - b) Drøftelse af og beslutning af budget 2026
  - c) Fremtidig økonomi
  - d) Finansiell strategi
4. Godkendelse af klassekvotient for 1. klassetrin
5. Udbud
6. Tilføjelse til skolens studie- og ordensregler
7. Opfølgning på årets fokus incl. 'Blikket udefra'
8. Korte meddelelser og spørgsmål til 'Siden sidst'
9. Evt.
10. Bestyrelsens kvarter for den eksterne del af bestyrelsen

Julemiddag ca. kl. 18 – 20

|  |
|--|
| <b>1.0 Velkomment til et nyt skoleår (Annemette)</b> |
| Godkendelse af dagsorden                             |
| <b>1.1 Indstilling</b>                               |
| Det indstilles, at dagsordenen godkendes             |
| <b>Ref:</b>  |
| Dagsorden godkendes.                                 |

|  |
|--|
| <b>2.0 Nyt fra Elevrådet (Odin, Charlie og Frederik)</b>             |
| Orientering om nyt fra Elevrådet og hvad der er fokus på i Elevrådet |
| <b>2.0 Indstilling</b>   |
| Det indstilles, at bestyrelsen tager orienteringen til efterretning  |
| <b>Ref:</b>  |

Konstitueringsmøde afholdt i elevrådet. Der er valgt nye 1.g. repræsentanter til elevrådet. Der blev ikke afholdt valg til formandskabet. Det sker til næste møde. Ellers intet nyt. Bestyrelsen tager orienteringen til efterretning.

### **3.0 Budget 2026 (Martin)**

Se bilag 1 omkring budget 2026

- a) Gennemgang af budgetforslag
- b) Drøftelse af og beslutning af budget 2026
- c) Fremtidig økonomi
- d) Finansiell strategi

### **3.0 Indstilling**

Der er udarbejdet forslag til budget 2026. Der er taget udgangspunkt i de givne rammer og drøftelser på bestyrelsesmødet i oktober samt drøftelser med medarbejdere både på budgetmøder og i relevante udvalg, herunder SamarbejdsUdvalg (SU).

Ledelsen kommer oplæg omkring den fremtidige økonomi på baggrund af pt kendte forhold og forventninger.

Bestyrelsen drøfter den finansielle strategi, herunder det 5-årige budget.

#### **Ref:**

Perioderegnskab præsenteres. Det samlede forbrug er faldet. Lønningerne og andre budgetposter vurderes at se fornuftige ud. Kantinen fremhæves i forhold til en forbedret omsætning. Der forventes fortsat et underskud inden for det budgetterede.

- a) Budget 2026.: Tidsplan + takster fremlægges, obs på effektiviseringer og forudsætninger (12 stx-, 3 hf-, 1 hf3- og 1 ASF-klasse). Ligesom lønudvikling, forsyninger og generel prisudvikling også er centrale at forholde sig til. Vi forventer et positivt resultat på ca. 91.000kr. i 2026.
- b) Bestyrelsen godkender budget 2026, som det foreligger.
- c) Svært at lave fremskrivninger på et ordentligt grundlag, men vi forventer at miste ca. 13% af eleverne på baggrund af nyt karakterkrav på 6. Ligesom den demografiske udvikling betyder færre unge i Næstved (allerede 15% i 2030 og ca. 20% i 2040 ifølge statistik fra uvm sammenlignet med 2024 tal). Næstved Kommune har en ambition om at vokse i indbyggertal og der er mange initiativer i gang. Forhåbentlig har det også en positiv indvirkning på antallet af unge i kommunen.
- d) Lån og likvider fremlægges. To lån på 1% på samlet ca. 17 mio. Der er likvider til drift og lønninger pt på 28.5 mio.

Bestyrelsen tager gennemgang af budgetforslag, vurdering af fremtidig økonomi samt finansiell strategi til efterretning.

### **4.0 Godkendelse af klassekvotient for 1. klassesetrin (Martin)**

|  |
|--|
|  |
| <b>4.1 Indstilling</b><br>Det indstilles, at bestyrelsen godkender klassekvotienten for 1. klassetrin.   |
| <b>Ref:</b><br>Obs på de ordinære hf-klasse, men kvotienten skal nok tilpasse sig i løbet af indeværende skoleår. Bestyrelsen bekymrer sig for den høje kvotient for HF-klasserne, men godkender klassekvotienten for 1. klassetrin. |

|   |
|---|
| <b>5.0 Udbud (Marianne)</b><br>Det er ledelsens og relevante udvalg på skolens indstilling, at vi har et passende udbud af studieretning og valgfag efter sidste års personale tilpasning.<br>Se bilag 2  |
| <b>5.1 Indstilling</b><br>Det indstilles, at bestyrelsen drøfter forslaget om tilpasning af kunstneriske fag og efterfølgende vedtager skolens udbud.   |
| <b>Ref:</b><br>Bestyrelsen vedtager skolens udbud af kunstneriske fag som det foreligger i forslaget: design og arkitektur udgår som kreativt fag i 1.g og dermed bliver det alene et valgfag. Drama udgår som kreativt fag i 1.HF.<br>Bestyrelsen mener, at man bør overveje, hvordan fagene også kan inddrages i andre sammenhænge på skolen. |

|  |
|--|
| <b>6.0 Tilføjelse til skolens studie- og ordensregler (Marianne)</b><br>For at sikre en lovlig afholdelse af eksamen med minimal mulighed for snyd ønsker NGH at anvende et eksamensmonitoreringsprogram. For at indføre et eksamensmonitoreringsprogram kræves en tilføjelse til skolens studie- og ordensregler. Der er foretaget en risikovurdering af programmet og elevrådet er blevet hørt. Hvis tilføjelsen til studie- og ordensreglerne godkendes, vil eksamensmonitoreringsprogrammet blive anvendt fra og med terminsprøverne i februar 2026.<br>Se bilag 3 |
| <b>6.1 Indstilling</b><br>Det indstilles, at bestyrelsen drøfter forslaget og efterfølgende beslutter tilføjelse til skolens studie- og ordensregler.  |
| <b>Ref:</b><br>Programmet er for nu tiltænkt alene til de skriftlige prøver. Vigtigt for alle, men særligt for eleverne, hvordan deres data behandles, derfor er der foretaget en grundig risikovurdering. Stort set alle andre gymnasier anvender systemet og har gode erfaringer.<br><br>Bestyrelsen vedtager tilføjelsen til skolens studie- og ordensregler, som den foreligger i forslaget.   |

|  |
|--|
| <b>7.0 Opfølgning på årets fokus incl. 'Blikket udefra' (Jon og Marianne)</b><br>Kort status på årets fokus. |
|--|

|  |
|--|
| <p>Jon og Marianne orienterer om igangværende projekt med 'Blikket udefra' blandt undervisere ift. hvad kendetegner NGH, herunder didaktik og samarbejde. Det er bl.a. for at blive klogere på NGH, hvad ser andre, som vi (der har været på NGH i mange år) ikke selv lægger mærke til. Og kan vi bruge det aktivt fremadrettet til at profilere NGH.</p> <p>Drøftelser i mindre grupper efter oplæg.</p>   |
| <p><b>7.1 Indstilling</b><br/> Det indstilles, at bestyrelsen drøfter 'Blikket udefra' og kommer med input til det videre arbejde med profilering af NGH.</p>  |
| <p><b>Ref:</b><br/> Ledelsen har iværksat både organisatoriske/strukturelle og konkrete initiativer i arbejdet med året fokusområder. I arbejdet med "blikket udefra" har der været udsendt spørgeskema og afholdt fokusgruppeinterview lærere, der er ansat inden for de seneste tre år. Fundene præsenteres også på kommende pm-møde.</p> <p>Bestyrelsen bemærker til præsentationen af fund fra spørgeskema og fokusgruppeinterview:</p> <p>Onboarding-delen: har vi en inkluderende kultur, når man starter på NGH?<br/> Kan man være et fagligt stærkt gymnasium og samtidig dyrke det tværfaglige?<br/> Den tavse viden skal gøres tilgængelig, hvor kan man gøre sin indflydelse gældende, hvorfor gør man som man gør på NGH?</p> <p>Mange positive elementer. De fysiske rammer kan der gøres noget ved. Man skal turde udfordre det etablerede.</p> <p>Kunne man spørge tidligere elever om det samme? Hvordan ser de NGH? Kan det tværfaglige cementeres i en stærk fagfaglig tradition? Det kræver ressourcer af alle, hvis det skal lykkes.</p> <p>Man bør interessere sig for, hvad andre gymnasier er kendte for? Hvordan kan NGH adskille sig fra dem?</p> <p>Bestyrelsen mener, at det er vigtigt og interessant arbejde som ledelsen har igangsat.</p> |

|   |
|---|
| <p><b>8.0 Korte orienteringer og spørgsmål til 'Siden sidst' (Marianne)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EPX (måske kommer der nyt fra UVM den 15. december)</li> <li>• Status APV og processen herfra</li> </ul> <p>Se bilag 4</p> |
| <p><b>8.1 Indstilling</b><br/> Det indstilles, at bestyrelsen tager orienteringerne til efterretning og stiller opklarende spørgsmål</p>  |
| <p><b>Ref:</b><br/> <b>APV:</b></p>   |

Vi har lige gennemført APV, og der er en svarprocent op 85%. Det er tilfredsstillende og over benchmark. Rapporten kommer den 2. januar 2026. Rapport sendes videre til relevante udvalg og præsenteres senere af Health Group for udvalg og senere igen for personale og bestyrelse. Relevante udvalg arbejder som samlet gruppe med resultaterne frem mod præsentationen for ansatte.

**EPX:**

Ekspertgruppens anbefalinger er nu offentliggjorte. Spændende og udfordrende med det meget divergente elevgrundlag. Uddannelsen rummer stamfag for alle. Uddannelsen varer to år med mulighed for en overbygning på et år. Der tænkes ny pædagogik og didaktik i forhold til kobling mellem det teoretiske og praktiske. Der er fire grene på uddannelsen (tematiserende), som spænder bredt. Dertil er der valgfag (æbler på træet). Ikke alle fag har/får et niveau, men de skal alle fremgå af eksamensbeviset. Det ser ud til, at eleverne skal starte og slutte uddannelsen samme sted (lokation). Stadigvæk mange spørgsmål:

Hvem skal undervise på uddannelsen? Hvor skal uddannelsen ligge? Hvordan kommer uddannelseslandskabet til at se ud i Næstved? Osv.

Bestyrelsen tager orienteringerne til efterretning.

**9.0 Evt. (Annemette)**

**Ref:**

**10.0 Bestyrelsens kvarter (Annemette)**